تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء-سطات

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2019

الصفحة: 1/2

مدة الإنجاز: ساعتان
المعامـــل: 3

مادة الرياضيات

يسمح فقط باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

	الموضوع
	التمرين الأول (5 ن)
1.5	**1)** حل كلا من المعادلتين : $3x+1=x+9$ ؛ $(x+1)(2x-5)=0$
1	**2)** حل المتراجحة: $3x-1\leq -x+7$
1	**3)** أ) حل النظمة التالية: $\begin{cases}3x+2y=53\\4x+y=49\end{cases}$
1.5	ب)اشترت فاطمة عند بائع الفواكه **3kg** من الموز و **2kg** من التفاح و أدت له **53**درهما؛ كما اشترى أحمد عند نفس البائع **8kg** من الموز و **2kg** من التفاح و أدى له **98** درهما. حدد ثمن **1kg** من الموز و ثمن **1kg** من التفاح لدى هذا البائع؟
	التمرين الثاني(2 ن)
	يمثل الجدول أسفله توزيع 100 أسرة حسب عدد الأطفال
1	**1)** انقل وأتمم الجدول التالي:

قيم الميزة (عدد الأطفال)	0	1	2	3	4	5
الحصيص (عدد الأسر)	15	15	10	5	25	30
الحصيص المتراكم	15					100

0.5	**2)** ما هو منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.
0.5	**3)** احسب معدل هذه المتسلسلة الإحصائية؟
	التمرين الثالث (4 ن)
	في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O;I;J)$ نعتبر النقط: $A(0;2)$ ؛ $B(1;0)$ و $C(4;4)$
1	**1)** حدد زوج إحداثيتي المتجهة $\overrightarrow{AB}$ ثم احسب المسافة AB
0.5	**2)** بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AC) هي: $y=\frac{1}{2}x+2$
	3) ليكن (D) المستقيم المار من النقطة A والعمودي على المستقيم (AC)
1	أ) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (D) هي: $y=-2x+2$
0.5	ب) تحقق أن النقطة B تنتمي للمستقيم (D)
0.5	ج) بين أن المثلث ABC قائم الزاوية
0.5	د) احسب مساحة المثلث ABC

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء-سطات

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2019

مادة الرياضيات

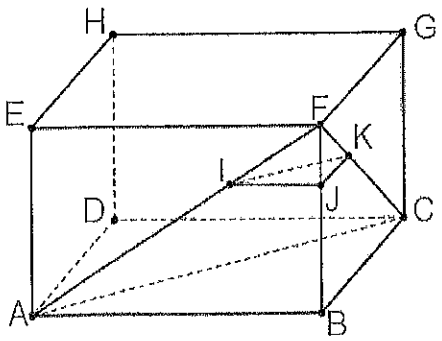
مدة الإنجاز: ساعتان
المعامـــل: 3

يسمح فقط باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

الموضوع	
التمرين الرابع (4 ن)	
1) f الدالة الخطية بحيث $f(1)=3$ و (D) تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم $(O;I;J)$	
أ) حدد $f(x)$ بدلالة x	1
ب) أنشئ المستقيم (D) في المعلم $(O;I;J)$	0.5
2) g الدالة التآلفية بحيث: $g(-1)=-1$ و تمثيلها المبياني (Δ) يمر من النقطة $A(-2;-3)$	
أ) بين أن $g(x)=2x+1$	1
ب) انقل وأتمم الجدول التالي :	0.5

x	$\frac{1}{2}$	
$g(x)$		5

ج) أنشئ المستقيم (Δ) في نفس المعلم $(O;I;J)$	0.5
د) حدد مبيانيا زوج إحداثيتي نقطة تقاطع المستقيمين (D) و (Δ)	0.5
التمرين الخامس (2 ن)	
ليكن ABCD متوازي أضلاع مركزه O ولتكن t الإزاحة التي تحول A إلى B	
1) أنشئ النقطة E صورة النقطة O بالإزاحة t	0.5
2) حدد صورة النقطة D بالإزاحة t	0.75
3) بين أن $\overrightarrow{OD}=\overrightarrow{EC}$	0.75
التمرين السادس (3 ن)	
ABCDEFGH متوازي مستطيلات قائم بحيث: $AB=12cm$ ؛ $AD=9cm$ و $AE=9cm$	
1) تحقق أن $AC=15cm$	1
2) بين أن حجم الهرم FABC هو: $V_1=162cm^3$	1
3) الهرم FIJK هو تصغير للهرم FABC نسبته $\frac{1}{3}$	
أ) احسب V_2 حجم الهرم FIJK	0.5
ب) احسب المسافة IK	0.5



لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء-سطات

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2019

مادة الرياضيات
مدة الإنجاز ساعتين
المعامل 3

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

التمرين الأول (5 ن)	
1) (0,5 ن) لحل المعادلة $3x+1=x+9$ (1 ن) لحل المعادلة $(x+1)(2x-5)=0$: (0,5 ن) الطريقة ، (0,25 ن) لكل حل	1.5
2) (0,5 ن) للطريقة ، (0,5 ن) لصياغة مجموعة الحلول بواسطة جملة أو بواسطة التمثيل على مستقيم...	1
3) أ) الطريقة (التعويض أو التأليفة الخطية...) : (0,5 ن) ، تحديد x (0,25 ن) و تحديد y (0,25 ن)	1
ب) صياغة النظمة : (0,5 ن) ، حل النظمة أو الربط مع السؤال السابق (0,5 ن) النتيجة : (0,5 ن)	1.5
التمرين الثاني (2 ن)	
1) (0,25 ن) لكل خانة (التعليل غير مطلوب).	1
2) (0,5 ن) تحديد المنوال (التعليل غير مطلوب).	0,5
3) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0,5
التمرين الثالث (4 ن)	
1) (0,5 ن) للإحداثيات و (0,5 ن) للمسافة	1
2) (0,25ن) للمعامل الموجه و(0,25ن) للأرتوب عند الأصل	0,5
أ) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)	1
ب) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0,5
ج) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0,5
د) (0,5 ن)	0,5
التمرين الرابع (4 ن)	
1) أ) (0,5 ن) للطريقة و (0,5 ن) للنتيجة	1
ب) الإنشاء السليم للمستقيم (D) (يقبل كل إنشاء منسجم مع نتيجة السؤال السابق)	0.5
2) أ) (0,5 ن) للمعامل الموجه و(0,5 ن) للأرتوب عند الأصل	1
ب) (0,25 ن) لكل خانة	0.5
ج) الإنشاء السليم للمستقيم (Δ)	0.5
د) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن) (تقبل كل نتيجة منسجمة مع ما أنجزه التلميذ)	0.5
التمرين الخامس (2 ن)	
1) الإنشاء السليم للنقطة E	0.5
2) التعليل (0,25ن) و النتيجة (0,5 ن)	0.75
3) التعليل (0,5 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0.75
التمرين السادس (3 ن)	
1) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)	1
2) العلاقة (0,5 ن) و التطبيق العددي (0,5 ن)	1
3) أ) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0.5
ب) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن)	0.5

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com